

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Талгата Лутфулловича Рахманова с.Верхнеяркеево
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
им.Т.Рахманова с.Верхнеяркеево



Шафикова Г.И.

№ пр. 116 от «29» августа 2022 г.



Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации и критерии оценивания

по обществознанию и экономике

(название курса)

Уровень общего образования

(начальное, основное, среднее)

Класс

Учителя

среднее

10-11

Самигуллина Г.Р., Ахунова М.Я.

Контрольная работа № 1 по разделу «Человек в обществе»

Вариант 1

1. Обществом в широком смысле слова называют

1. весь окружающий мир
2. совокупность форм объединения людей
3. группы, в которых происходит общение
4. взаимодействие людей в повседневной жизни

2. Связь всех сфер жизни общества

1. вытекает из целостности общества как системы
2. достигается политической борьбой
3. обеспечивается идеологической работой
4. устанавливается законодательным путем

3. Какая из перечисленных ниже наук дает наиболее общие знания об обществе и человеке?

1. экология
2. философия
3. правоведение
4. политология

4. К общественным отношениям относятся связи между:

1. геомагнитными явлениями и здоровьем людей
2. агротехническими приемами возделывания почвы и получением урожаев
3. социальным расслоением и политическими конфликтами
4. колебаниями солнечной активности и возникновением эпидемий

5. Какой из признаков присущ традиционному обществу?

1)	развитое фабричное производство
2)	создание основного продукта в сельском хозяйстве
3)	завершение промышленного переворота
4)	высокоразвитая инфраструктура

6. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

А: Рост государственных ассигнований на производство новых видов вооружения является примером связи политической и экономической сфер общества.

Б: Финансирование меценатом деятельности музея является примером связи экономической и духовной сфер общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

7. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как

- 1) систему
- 2) часть природы
- 3) материальный мир
- 4) цивилизацию

8. Установите соответствие социальных фактов сферам общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ

СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- | | |
|--|------------------|
| 1) расчет параметров бюджета страны | А) духовная |
| 2) формирование национального самосознания | Б) социальная |
| 3) очередные выборы главы государства | В) экономическая |
| 4) разработка бизнес-плана компании | Г) политическая |
| 5) концерт всемирно известного музыканта | |

9. Политическая сфера жизни общества включает

- 1) природную среду жизни людей
- 2) научные исследования в биологии
- 3) организацию предприятий малого бизнеса
- 4) избирательную систему

10. Верны ли суждения о глобальных проблемах современного общества?

А. Глобальные проблемы носят комплексный характер.

Б. Усиливающаяся глобализация всех сфер жизни общества имеет неоднозначные последствия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. К глобальным проблемам современного мира относится

1. возникновение новых межгосударственных объединений
2. завершение промышленного переворота
3. существенный разрыв между уровнями развития регионов планеты
4. интенсивное развитие науки

12. Верны ли следующие суждения о различных типах обществ.

А. В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.

Б. Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективного начала над частным отличают постиндустриальное общество от индустриального.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

13. Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и обведите цифры, под которыми они указаны.

1. обособление от природы
2. отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
3. способность к самоорганизации и саморазвитию
4. выделение из материального мира
5. постоянные изменения
6. возможность деградации отдельных элементов

14. Природа:

1. является частью общества;
2. определяет развитие общества;
3. оказывает влияние на общество;
4. не зависит от общества

5. Проблемы, порожденные взаимодействием общества и природы, называют:

1. научно-техническими;
2. социальными;
3. культурно-историческими;
4. экологическими

16. Традиционное общество характеризуется:

1. быстрым развитием промышленности;
2. преобладанием доли сельского хозяйства в экономике;
3. принципом разделения властей;
4. разрушение сословной структуры

Контрольная работа по разделу «Человек в обществе»

Вариант 2

1. Какая пара слов пропущена в следующей фразе?

«Осушение людьми заболоченных земель является примером взаимодействия ...»

1. цивилизации и культуры
2. гражданина и государства
3. производства и потребления
4. общества и природы

2. Человека от животного, в частности, отличает наличие

1. кровообращения
2. речи
3. зрения
4. слуха

3. Отражение и преобразование действительности в художественных образах лежит в основе

1. искусства
2. науки
3. производства
4. образования

4. В отличие от природы, общество

1)	является системой
2)	находится в развитии
3)	выступает в качестве творца культуры
4)	развивается по собственным законам

5. Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также все их результаты в совокупности можно назвать

1)	культурой	2)	экономикой	3)	мировоззрением	4)	историей
----	-----------	----	------------	----	----------------	----	----------

6. Преобразование какой-либо стороны общественной жизни по инициативе власти, не уничтожающее основ существования социальной структуры, - это

- 1) реформа
- 2) контрреволюция
- 3) стагнация
- 4) революция

7. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи природы и общества?

А. Природа оказывает влияние на развитие общества.

Б. Общество всегда оказывает на природу благотворное влияние.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Какой из признаков характеризует индустриальное общество?

- 1) наука закладывает основы новых отраслей промышленности
- 2) высокая значимость религиозных институтов
- 3) агро-сырьевой характер хозяйства
- 4) использование в промышленности научных достижений

9. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. В широком смысле под обществом надо понимать конкретный этап в историческом развитии какого-либо народа или страны.

Б. В широком смысле общество - это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, состоящая из индивидуумов и включающая в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как:

1. систему

- 2. часть природы
- 3. материальный мир
- 4. цивилизации

11. Все то, что создано человеком, в своей совокупности называется

- 1. обществом
- 2. культурой
- 3. искусством
- 4. социумом

12. Из перечисленных наук познание общества как целостной динамичной системы видов занимается

- 1. психология
- 2. социология
- 3. политология
- 4. культурология

13. В процессе развития общество:

- 1. обособилось от природы, но осталось неразрывно связанным с ней;
- 2. обособилось от природы и стало независимо от нее;
- 3. осталось частью природы;
- 4. перестало оказывать влияние на природу.

14. Какая сфера жизни общества включает в себя отношения людей по поводу власти:

- 1. экономическая;
- 2. политическая;
- 3. социальная;
- 4. духовная.

15. Обществом в широком смысле слова называют:

- 1. совокупность форм объединения людей;
- 2. весь окружающий мир;
- 3. группы, в которых происходит общение;
- 4. взаимодействие людей в повседневной жизни.

16. Традиционное общество характеризуется:

- 1. быстрым развитием промышленности;
- 2. преобладанием доли сельского хозяйства в экономике;
- 3. принципом разделения властей;
- 4. разрушение сословной структуры

Ответы к контрольной работе по теме «Человек в обществе»

Вариант 1

1. 2
2. 1
3. 2
4. 3
5. 2
6. 3
7. 1
8. ВБГВА
9. 4
10. 3
11. 3
12. 1
13. 356
14. 3
15. 4
16. 2

Вариант 2

1. 4
2. 2
3. 1
4. 3
5. 1
6. 1
7. 1
8. 4
9. 2
10. 1
11. 2
12. 2
13. 1
14. 2
15. 1
16. 2

Критерии оценивания

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Итого – 16 баллов

16 – 14 баллов – «5»

13- 11 балла – «4»

10- 8 баллов – «3»

Менее 8 баллов – «2»

Контрольная работа № 2 по теме «Общество как мир культуры»

Вариант - №1

Часть I.

1. Общепринятым является деление культуры на:

- 1) духовную и экономическую
- 2) духовную и материальную
- 3) идеальную и материальную
- 4) политическую и экономическую

2. Научой о морали, нравственности является:

- 1) этика
- 2) эстетика
- 3) экзистенция
- 4) эклектика

3. Верны ли суждения о совести?

А) Совесть – это потребность человека нести ответственность за свои действия.

Б) Совесть, как правило, осознаётся через чувство внутреннего дискомфорта при нарушении собственных нравственных правил.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

4. Какая из названных форм обучения **не** предусматривается законодательством Российской Федерации:

- 1) очная
- 2) заочная
- 3) очно – заочная
- 4) дистанционная

5. Что отличает религию от других областей духовной культуры:

- 1) использование художественных образов
- 2) обращение к сверхъестественным силам
- 3) опора на представление о добре и зле
- 4) стремление объяснить окружающую действительность

6. Верны ли суждения о науке?

А) Наука – это область человеческой деятельности, выражающая объективное знание о мире.

Б) Наука – это наблюдение, классификация описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Часть II.

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «**образование**».

Обучение, воспитание, философия, бакалавриат, знание.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ _____

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано.

(А) Считается что термин, обозначающий совесть», появился в Древней Греции благодаря учению стоиков. (Б) Стоицизм как философская школа возник во времена раннего эллинизма и сохранил своё влияние вплоть до конца античного мира. (В) Стоики утверждали, что человек, совершающий грехи и безнравственные поступки, занимается саморазрушением. (Г) Философию стоицизма исповедовали Сенека, Марк Аврелий, Диоген Лаэртский.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите под номером положения цифру, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов:

А	Б	В	Г

3. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Религиозное верование человека означает внутреннюю _____ (А) в существовании высшей силы (высшего Начала, Бога или богов). Религия выполняет ряд функций. Она формирует _____ (Б), путем принятия определенных утверждений (догматов), с точки зрения которых понимается человек, общество, мир, восполняет ограниченность, зависимость, ущербность бытия человека, обеспечивает _____ (В) и тем самым преодолевает _____ (Г), утешает, облегчает страдания. Являясь составной частью _____ (Д), религия способствовала развитию определенных ее сторон — грамотности, письменности, книгопечатания, храмоостроительства, различных видов искусства и т.д. Но с другой стороны, определенные слои культуры отторгались в период борьбы различных религиозных _____ (Е) между собой».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) верование | 5) культура |
| 2) мировоззрение | 6) убежденность |
| 3) общение | 7) одиночество |
| 4) ценность | |

В данной таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

А	Б	В	Г	Д	Е

Контрольная работа № 2 по теме «Общество как мир культуры»

Вариант - №2

Часть I.

1. Общие черты или формы, присущие всем культурам, называются:

- 1) культурными символами
- 2) духовными идеалами
- 3) культурными универсалиями
- 4) духовными приоритетами

2. Центральными в этике являются понятия:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1) общего и частного | 2) добра и зла |
| 3) абсолютного и относительного | 4) идеального и материального |

3. Совокупность высоких моральных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе в этике определяется категорией:

- | | | | |
|----------|------------|----------|----------------|
| 1) долга | 2) совести | 3) чести | 4) достоинства |
|----------|------------|----------|----------------|

4. Верны ли суждения о морали?

А) Мораль – это особые духовные правила, которыми государство регулирует поведение человека.

Б) Мораль – это совершенство, высшая цель человеческих стремлений, представлений о наиболее возвышенном в человеке.

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

А5. Особый вид деятельности человека, система исследований, направленных на получение новых знаний:

1) наука

2) образование

3) культура

4) искусство

6. Выберите верное высказывание?

1) государственной религией России является православие

2) государственными религиями России являются православие и ислам

3) государственными религиями России являются православие, ислам и иудаизм

4) в России нет государственной религии

Часть II.

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «**духовность**».

Моральные ценности, традиции, право, нравственность, совесть.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ _____

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано.

(А) На протяжении веков менялось философское понимание свободы. (Б) Так, на ранних этапах развития человеческой мысли (например, в Древней Греции) под свободой чаще рассматривалась возможность устройства жизни человека и государства на основах разума вопреки слепому року. (В) По мнению учёных, действующих в рамках социологического подхода, свобода сводится к возможности изменения человеком своего места в системе социального целого.. (Г) Сторонники этико – психологического подхода рассматривают свободу как свободу волеизъявления и возможность подавлять волю другого человека или управлять ею.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите под номером положения цифру, обозначающую его характер.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов:

А	Б	В	Г

3. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Коренные изменения в системе научных знаний в XX в. превратили _____ (А) в непосредственную производительную силу общества. Произошло коренное, качественное преобразование _____ (Б) и сельского хозяйства. Определяющими направлениями _____ (В) оказываются знания и информация. Научные разработки становятся главной движущей силой _____ (Г). Наиболее ценными качествами являются уровень _____ (Д), профессионализм, обучаемость и способность работника к творчеству в своей деятельности. В мире возрастают требования к уровню образования и

квалификации, в геометрической прогрессии возрастает использование компьютерной техники в _____(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) наука | 5) производство |
| 2) промышленность | 6) образование |
| 3) политика | 7) прогресс |
| 4) экономика | |

В данной таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ключи к контрольной работе «Общество как мир культуры»

часть I	1 – вариант	2 - вариант
1	2	3
2	1	2
3	3	4
4	4	4
5	2	1
6	3	4
часть II		
1	Философия	право
2	2121	1222
3	623751	127465

Критерии оценивания

Часть 1.

Задания – (1-6) – 1 балл

Часть 2.

Задания – (1-3) – 2 балла

Итого – 12 баллов

12 -10 балла – «5»

9- 8 баллов – «4»

7- 6 баллов – «3»

Менее 6 баллов – «2»

Контрольная работа № 3 по теме «Правовое регулирование общественных отношений»

Вариант -1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Отрасли права

Отрасль	Характеристика
Административное право	Регулирует отношения, возникающие между органами управления, а также отношения органов управления с гражданами и их объединениями
_____	Регулирует порядок расследования и рассмотрения уголовных дел и гражданских споров

Ответ: _____.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) дисциплинарная ответственность; 2) административная ответственность; 3) уголовная ответственность; 4) юридическая ответственность; 5) гражданско-правовая ответственность.

Ответ: ☐

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

1) закон; 2) правоотношение; 3) судебный прецедент; 4) конституция страны; 5) законодательный орган; 6) правовой обычай.

Ответ: ☐ ☐

4. В соответствии с Конституцией РФ судьи независимы и подчиняются только

1. народу
2. федеральному закону
3. Президенту
4. Правительству
5. Конституции РФ
6. Генеральному прокурору

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями

Функции	Правоохранительные органы РФ
А) охрана общественного порядка	1) органы внутренних дел
Б) надзор за исполнением законов	
В) раскрытие преступлений	
Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	2) прокуратура
Д) розыск лиц, скрывающихся от суда	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Кто является участником уголовного судопроизводства со стороны защиты? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. следователь
2. прокурор

3. адвокат
4. потерпевший
5. подозреваемый

Ответ: _____.

7. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции органов государственной власти	Органы государственной власти
А) объявление амнистии	1) Государственная Дума
Б) осуществление управления федеральной собственностью	
В) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека	
Г) осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан	2) Правительство РФ
Д) осуществление мер по охране общественного порядка, борьбе с преступностью	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8. Статья 14 Конституции РФ объявляет Российскую Федерацию светским государством. Это означает, что

1. признаны права и свободы человека и гражданина
2. устанавливается равная защита собственности любой формы (государственной, частной, муниципальной)
3. отсутствует государственная религия
4. ни одно вероучение не признается обязательным или предпочтительным
5. в стране узаконена многопартийность
6. признан и обеспечивается суверенитет народа

Ответ: _____.

9. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции и полномочия	Палаты Федерального собрания
А) принимать федеральные законы	1) Государственная Дума РФ
Б) изменять границы между субъектами РФ	
В) назначать на должность Генерального прокурора РФ	
Г) объявлять амнистию	2) Совет Федерации
Д) назначать выборы Президента РФ	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между высшими органами законодательной и исполнительной власти и их функциями и полномочиями.

Функции и полномочия	Высшие органы власти
А) принимать федеральные законы	1) Государственная дума РФ
Б) управлять федеральной собственностью	
В) разрабатывать федеральный бюджет	
Г) объявлять амнистию	2) Правительство РФ
Д) назначать на должность Председателя Центрального банка РФ	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

11. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Конституционные права	Виды правового статуса
А) право на жизнь	1) Гражданин РФ
Б) право на участие в управлении делами государства	
В) право на защиту чести и доброго имени	2) Каждый человек, законно проживающий в РФ
Г) право равного доступа к государственной службе	
Д) право иметь в частной собственности землю	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции и полномочия	Палаты федерального собрания
А) решать вопрос о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ	1) Государственная Дума РФ
Б) назначать на должность судей высших судов РФ	
В) освобождать от должности Генерального прокурора РФ	
Г) решать вопрос о доверии Правительству	2) Совет Федерации
Д) объявлять амнистию	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. декларировать свои доходы

2. бережно относиться к природным богатствам
3. платить законно установленные налоги
4. свидетельствовать в суде
5. определять свою национальную принадлежность
6. участвовать в общественно-политической деятельности

Ответ: _____.

14. Установите соответствие между органами по обеспечению правовой помощи в РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции	Органы по обеспечению правовой помощи
А) придание совершаемых сторонами действиям юридической силы	1) адвокатура
Б) консультирование по правовым вопросам	
В) удостоверение сделок и установление фактов	2) нотариат
Г) участие в качестве представителя доверителя в судебном процессе	
Д) составление заявлений, жалоб, ходатайств	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Что входит в систему права? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. правовой обычай
2. норма права
3. отрасль права
4. правовая санкция
5. институт права
6. судебный прецедент

Ответ: _____.

16. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют.

Полномочия судебной власти	Судебные органы
А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам	1) Конституционный суд РФ
Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики	
В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции	2) Верховный суд РФ
Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти	
Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ	

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

17. В Статье 13 Конституции РФ закреплён принцип политического плюрализма. Это означает, что

1. признаны различные формы собственности
2. устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
3. отсутствует государственная религия
4. провозглашена свобода политических мнений и действий
5. утверждена основа для существования в стране многопартийности
6. признаны права и свободы человека и гражданина

Ответ: _____.

18. Установите соответствие между действиями, направленными на создание закона, и стадиями законотворческого процесса, на которых эти действия осуществляются

Действия, направленные на создание закона	Стадии законотворческого процесса
А) обращение в органы представительной государственной власти с предложениями по совершенствованию законодательства	1) законодательная инициатива
Б) возбуждение перед законодательной инстанцией вопросов об изменении закона	
В) заслушивание доклада о внесенном законопроекте	2) обсуждение законопроекта
Г) чтение по законопроекту на заседании палат представительного органа	
Д) внесение в законодательную инстанцию готового законопроекта	

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. В каких ситуациях администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работников? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. За три календарных дня до истечения срока действия трудового договора Константин Э. был предупрежден в письменной форме о желании администрации договор не продлевать.
2. Софья В. болела полтора месяца, а когда закрыла листок нетрудоспособности и вышла на работу, получила на руки приказ об увольнении.
3. Ирина С. была уволена за отсутствие на рабочем месте более четырех часов, ее вызвали в больницу, куда был срочно госпитализирован ее сын.
4. Трудовой договор с Татьяной А. был расторгнут в связи с сокращением численности и штата работников организации.

5. Аркадий С. был уволен за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения.

6. Диана С. была уволена с занимаемой должности из-за недостаточной квалификации, подтвержденной аттестационной комиссией.

Ответ: _____.

20. «Юридическая ответственность - это мера государственного принуждения за совершённое _____ (А), связанная с претерпеванием виновным определённых _____ (Б) личного (организационного) или имущественного характера. Юридическая ответственность является одним из средств обеспечения _____ (В). Она связана с _____ (Г), под которым понимают возможность государства обязать субъекта помимо его воли и желания совершать определённые действия. При наличии факта правонарушения _____ (Д) (или орган) обязывает лицо (или организацию) претерпевать определённые неблагоприятные последствия. Наряду с юридической ответственностью выделяют такие виды государственного принуждения, как меры пресечения _____ (Е), меры защиты».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. лишение
2. государственное принуждение
3. противоправное поведение
4. общественное мнение
5. правонарушение
6. виновность
7. правомерное поведение
8. общественная опасность
9. уполномоченное лицо

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Контрольная работа № 3 по теме «Правовое регулирование общественных отношений»

Вариант - 2

1. Нормы семейного права применяются
1) если необходимо определить размеры алиментов
2) если нарушены правила поведения в общественных местах
3) в случае забастовки шахтёров
4) в случае обмена жилой площади

2. Гражданской дееспособности гражданин может быть лишён

1. местной администрацией
2. районным отделом внутренних дел
3. судом
4. психоневрологическим диспансером

3. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Право — это совокупность всех правовых явлений, то есть правовая система.

Б. Право — это система правовых (юридических) норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Установите соответствие между видами проступков и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРОСТУПКОВ

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- | | |
|--|------------------------|
| А) неисполнение договора аренды | 1) административный |
| Б) несоблюдение правил дорожного движения | 2) гражданско-правовой |
| В) оскорбление чести и достоинства человека | 3) дисциплинарный |
| Г) нарушение правил внутреннего трудового распорядка | |
| Д) нарушение авторского права | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

5. Брачный договор не может

- 1) устанавливать права и обязанности супругов по взаимному содержанию
- 2) регулировать личные неимущественные отношения между супругами
- 3) устанавливать способы участия супругов в доходах друг друга
- 4) определять имущество, которое должно быть передано каждому из супругов при расторжении брака

6. Органом защиты прав человека, учреждённым Советом Европы, является

- 1) Комитет по правам человека
- 2) Европейский суд по правам человека
- 3) Экономический и социальный совет
- 4) Международный уголовный суд

7. Верны ли следующие суждения о трудовом договоре?

А. Трудовой договор может заключаться в устной форме.

Б. Расторжение трудового договора означает прекращение трудовых правоотношений.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

8. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы

Лица, способствующие проведению уголовного процесса

Лицо	Характеристика
Понятой	Не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, привлекаемое дознавателем, следователем для удостоверения факта производства следственного действия, а также следствия, хода и результатов следственного действия
...	Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи

9. Гражданин Р. перед Новым годом срубил в лесу три ёлки, за что был задержан государственными лесными инспекторами. Выберите из приведённого ниже списка позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) дисциплинарная ответственность

4) административное право

2) гражданское право

5) преступление

3) штраф

6) проступок

10. Верны ли следующие суждения об уголовном процессе?

А. Главная задача уголовного процесса состоит в деятельности по расследованию и разрешению уголовных дел.

Б. Уголовный процесс охватывает только судебное разбирательство.

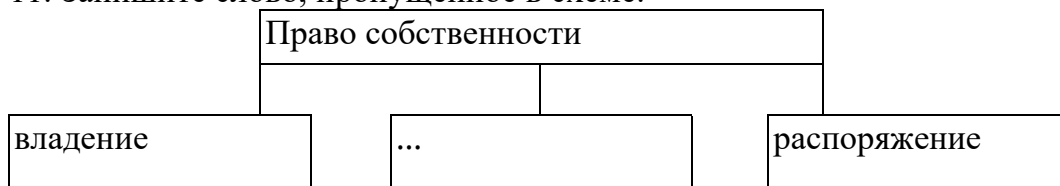
1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

11. Запишите слово, пропущенное в схеме.



12. Каждый гражданин РФ обладает активным избирательным правом

1) с 14 лет

3) с 18 лет

2) с 16 лет

4) с 20 лет

13. К административным правонарушениям относится

1) дезертирство

2) жестокое обращение с животными

3) мелкое хищение

4) мошенничество

14. Верны ли следующие суждения о личных правах и обязанностях супругов в РФ?

А. В РФ каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии.

Б. В РФ каждый из супругов не свободен в выборе мест пребывания и жительства.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

15. Установите соответствие между видами права и его отраслями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРОСЛИ ПРАВА

ВИДЫ ПРАВА

А) финансовое право

1) публичное

Б) трудовое право

2) частное

В) семейное право

Г) административное право

Д) уголовное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

16. Установите соответствие между видами нормативных правовых актов и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ

НОРМОТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

НОРМОТИВНЫХ ПРАВОВЫХ

АКТОВ

А) Указ Президента РФ

1) законы

Б) локальный нормативный акт

2) подзаконные акты

В) Семейный кодекс РФ

Г) постановление Правительства РФ

Д) Уголовный кодекс РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

17. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *Обязывающая правовая норма* ; 2) *подотрасль права*; 3) *правовая норма локального действия*; 4) *отрасль права*; 5) *институт права*.

18. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *Судебное следствие*; 2) *прения сторон*; 3) *судебное разбирательство*; 4) *последнее слово подсудимого*; 5) *вынесение приговора*.

19. Увольнение работника по инициативе администрации происходит в следующем случае

1) поступление работника в ВУЗ

2) сокращение численности работников

3) призыв работника на военную службу

4) вступление в законную силу приговора суда, которым работник осужден к лишению свободы

20. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В соответствии с Семейным кодексом РФ при устройстве детей, оставшихся без опеки и попечительства родителей, предпочтение отдаётся семейным формам воспитания. (Б) Приёмной семьёй считается семья, которая взяла на воспитание хотя бы одного ребёнка. (В) Она образуется на основании договора о передаче ребёнка на воспитание в семью. (Г) Представляется, что приёмная семья в силу договорного характера отношений отличается от других форм воспитания ребёнка, оставшегося без опеки и попечительства родителей. (Д) В России к началу XXI века насчитывалось около 1000 приёмных семей.

Определите, какие положения текста имеют

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

3) характер теоретических утверждений Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую характер.

А	Б	В	Г	Д

Ключи

Вариант - 1	Вариант - 2
1.процессуальное право	1.1
2.4	2.3
3.25	3.3
4.25	4.21232
5.12121	5.2
6.35	6.2
7.12122	7.2
8.34	8.Свидетель
9.12212	9.346
10.12211	10.1
11.21211	11.Пользование
12.22211	12.3
13.23	13.3
14.21211	14.1
15.235	15.12211
16.22211	16.22121
17.245	17.4
18.11221	18.3
19.23	19.2
20.517293	20.13121

Критерии оценивания

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Итого – 20 баллов

20 – 18 баллов – «5»

17- 14 балла – «4»

13- 10 баллов – «3»

Менее 10 баллов – «2»

Итоговое тестирование по обществознанию за курс 10 класса

Вариант 1

При выполнении этой части дается 4 ответа, один из которых верный.

1. Обществом в широком смысле слова называют
 - а) весь окружающий мир
 - б) совокупность форм объединения людей
 - в) группы, в которых происходит общение
 - г) взаимодействия людей в повседневной жизни
2. Отношения общества и природы характеризуются тем, что
 - а) общество оказывает преимущественно отрицательное влияние на природу
 - б) природа полностью определяет направление развития общества
 - в) общество не оказывает существенного влияния на природу
 - г) природа и общество воздействуют друг на друга
3. Если общество утрачивает способность к выполнению той или иной значимой функции, то это является признаком
 - а) регресса
 - б) эволюции
 - в) революции
 - г) реформы
4. К потребностям человека, обусловленным его биологической организацией, относятся потребности в
 - а) самореализации
 - б) самосохранении
 - в) самопознании
 - г) самообразовании
5. Признаком человеческой деятельности, отличающей ее от поведения животных является
 - а) проявление активности
 - б) целеполагание
 - в) приспособление к среде обитания
 - г) взаимодействие с окружающим миром
6. Какой термин используется для того, чтобы обозначить неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие конкретному человеку?
 - а) индивид
 - б) деятель
 - в) творец
 - г) индивидуальность
7. Результатом самопознания, в частности является
 - а) накопление знаний о человеке и обществе
 - б) познание ценностей общества
 - в) изучение социальных норм
 - г) представление о своих способностях
8. Познание в отличие от общения
 - а) является проявлением человеческой активности
 - б) допускает использование речи (словесных форм)
 - в) способствует развитию личности
 - г) может быть индивидуальным
9. И абсолютная, и относительная истины
 - а) всегда находят свое подтверждение в практике
 - б) носят объективный характер
 - в) дают полное, исчерпывающее знание о предмете
 - г) могут быть опровергнуты со временем

10.Примером какого вида знания является утверждение: «Задатки- природная основа способностей»?

- а)паранаучного б)мифологического в)научного г)обыденного

11.Любое государство характеризуется

- а)разделением властей б)наличием армии
в)осуществлением тотального контроля над личностью г)многопартийностью

12.Либеральная политическая идеология предполагает

- а)уважение к традициям, обычаям, существующим в обществе
б)борьбу против социального неравенства, социальных контрастов
в)стремление к созданию социально однородного бесклассового общества
г)признание в качестве приоритета прав и свобод отдельной личности

13.С помощью такого критерия, как совершенствование нравственности людей, можно показать прогрессивный характер

- а)изобретения письменности б)успехов в освоении космического пространства
в)отмирания обычая кровной мести г)учения о разделении властей

14.К духовной жизни общества относятся:

- а)знания б)стремления и цели людей
в)все указанное выше

15.Девиянтным поведением считается

- а)алкоголизм б)убийство в)кража г)вымогательство

16.Нормы гражданского права применяются при

- а)получении патента б)выборах в органы представительной власти
в)экологических правонарушениях г)решении трудовых споров

ЧАСТЬ 2

При выполнении заданий этой части, ответ необходимо давать в виде слова, последовательности букв или цифр.

В1.Ниже приведен перечень понятий. Все они ,за исключением одного ,связаны с понятием «наука».

Закон, теория, культ, понятие, факт.

Найдите и укажите термин не связанный с понятием «наука».

В2.Установите соответствие между формой познания и ее особенностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

ОСОБЕННОСТИ

А)миф
практической деятельности

1)знание является побочным продуктом

Б)наука
художественных образов

2)знание существует в форме

В)обыденное знание
повествования

3)знание раскрывается в процессе

Г)искусство
целенаправленной деятельности

4)знание является результатом

В3.Найдите в приведенном списке проявления экономической (хозяйственной)деятельности людей и обведите цифры, под которыми они указаны.

- А)строительство новой транспортной развязки
Б)выборы депутатов парламента
В)изменение ставки банковского процента

- Г)оказание парикмахерских услуг Д)репетиция новой пьесы в театре
Е)покупка в кредит квартиры

В4.Переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности – это

В5.Идут сельскохозяйственные работы: прополка, окучивание, полив. Укажите, что из ниже приведенного списка является объектом данной деятельности:

- 1)водители поливочных машин 2)поливочные машины
3)грядки картофеля 4)помидоры и огурцы в теплицах
5)технические приспособления 6)пшеничное поле
7)земледельцы

В6.Мысленная связь нескольких суждений и выведение из них нового суждения называется

В7.Найдите в приведенном ниже списке правовые отношения, регулируемые нормами гражданского права ,и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1)заключение брачного договора 2)заключение договора о поставке продукции
3)конфискация имущества 4)установление авторства
5)нарушение дисциплины труда 6)совершение покупки в магазине

Вариант 2

При выполнении этой части, дается 4 ответа, один из которых верный.

1.Личность человека –это

- а)целостность социальных свойств человека
б)своеобразное сочетание особенностей, отличающих одного человека от другого
в)отдельный представитель социальной общности
г)отдельно взятый человек как представитель человеческого рода

2. В наиболее общем виде под культурой понимают

- а)сложные формы поведения людей б)вся преобразовательная деятельность человека
в)производство и применение орудий труда г)следование правилам этикета

3.Экономическая дифференциация проявляется в

- а)сращивании политической власти и крупного капитала
б)выделении богатых, бедных и средних слоев общества
в)появлении у отдельных групп новых источников дохода
г)создании новых производств

4.Верны ли суждения:

А.Политика обладает абсолютной самостоятельностью и не зависит от экономического строя общества.

Б.Политика обладает значительной самостоятельностью, оказывает воздействие на экономику и в то же время зависима от экономики.

- 1)верно только А 2)верно только Б 3)оба верны 4)оба неверны

5.Одним из атрибутов государства является:

- а)профсоюз б)правящая партия в)публичная власть г)церковь

6.За ограничение вмешательства государства в экономическую сферу выступают партии:

- а)коммунистические б)социал-демократические в)консервативные
г)либеральные

7. Рациональное познание, в отличие от чувственного
- а) создает зрительный образ предмета
 - б) выделяет существенные признаки предмета
 - в) формирует знания и представления о предмете
 - г) нацелено на постижение истины
8. Истинное знание, в отличие от ложного
- а) создается в результате познавательной деятельности
 - б) требует усилий для понимания
 - в) соответствует предмету познания
 - г) является результатом наблюдений
9. Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?
- А) действие механизмов наследственности
 - Б) работа органов чувств
 - В) способность адаптироваться к окружающей среде
 - Г) целенаправленная деятельность
10. Игра в отличие от труда
- а) может носить условный характер
 - б) имеет целенаправленный характер
 - в) предполагает общение
 - г) требует разнообразных средств
11. Обществом в широком смысле слова называют
- а) исторически сложившуюся систему социальных отношений
 - б) весь окружающий человека мир
 - в) группу, в которой люди взаимодействуют друг с другом
 - г) непосредственное социальное окружение людей
12. Производство – это:
- а) разработка новых технологий
 - б) отношения между людьми в процессе обмена;
 - в) процесс взаимодействия людей с природой и техникой;
 - г) использование людьми машин и оборудования
13. Принятие законов в РФ, согласно Конституции является функцией:
- а) Конституционного собрания
 - б) председателя правительства
 - в) Федерального собрания
 - г) Верховного суда
14. Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год – это
- а) национальный доход
 - б) валовой национальный продукт
 - в) производительность труда
 - г) валовой оборот
15. Правоспособность человека наступает:
- а) в момент рождения
 - б) после наступления совершеннолетия
 - в) после вступления в брак
 - г) при получении образования
16. Верны ли суждения :
- А. В современном обществе возможна вертикальная мобильность.
 Б. В современном обществе возможна горизонтальная мобильность.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба верны
 - 4) оба неверны
- ЧАСТЬ В**
- В1. Распределите перечисленные ниже позиции следующим образом: три первые должны быть предметом изучения экономической науки, три последующие – других наук. Цифры в каждой тройке запишите в порядке возрастания:
- 1) формы взаимодействия государства и политических партий
 - 2) методы рационального хозяйствования

- 3)пути устранения межнациональных конфликтов
- 4)способы внедрения ресурсосберегающих технологий
- 5)особенности научного познания
- 6)условия повышения эффективности производства

Ответ: _____

В2.Установите соответствие нормативных систем, приведенных в первом столбце, и конкретных примеров, приведенных во втором.

НОРМАТИВНАЯ СИСТЕМА

- 1.Право
- 2.Мораль
- голосовании с 18 лет
- 3.Политические нормы
- обрядов
- 4.Религиозные нормы
- действия в пьесе
- 5.Обычаи,традиции
- предоставляется имениннику
- 6.Эстетические нормы
- правительства лидер партии, победившей на выборах
- 7.Организационные нормы
- рабочего дня

ПРИМЕР

- А.Уважение к старшим
- Б.Право граждан на участие в
- В.Соблюдение церковных
- Г.Единство места и времени
- Д.Почетное место за столом
- Е.Назначение главой
- Ж.Продолжительность

В3.Найдите в приведенном списке субъекты деятельности и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1.ученый 2.ученик 3.писатель 4.учебник 5.наука 6.учение

В4.Запишите слово ,пропущенное в следующей фразе:

«Основой политики является»

В5.Укажите понятие:

«Система взглядов на объективный мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе,а также обусловленные этими взглядами основные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы, ценностные ориентации- это

В6Запишите слово ,пропущенное в предложении:

Пути, по которым происходит перемещение людей из одних социальных групп в другие, называют _____.

В7.Найдите в списке признаки, характеризующие право:

- А)определяет границы должного поведения людей
- Б)относится к нормативной системе общества
- В)существует как в устной, так и в письменной форме
- Г)за нарушение этих норм следует общественное порицание
- Д)формируется и поддерживается государством.

ОТВЕТЫ К ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10

класс

ВАРИАНТ 1:

Часть А

- 1.б
- 2.г
- 3.а

ВАРИАНТ 2:

Часть А

1. а
2. б
3. б

4.б	4. 2
5.б	5. в
6.г	6. г
7.г	7. б
8.г	8. в
9.б	9. г
10.в	10.а
11.б	11.а
12.г	12.в
13.в	13.в
14.в	14.б
15.а	15.а
16.а	16.3

Часть В	Часть В
В1 культ	В1 246 135
В2.А3 Б4 В1 Г2	В2 А2Б1В4Г6Д5Е3Ж7
В3 авг	В3 123
В4 потребность	В4 власть
В5 346	В5 мировоззрение
В6 умозаключение	В6 социальные лифты
В7 246	В7 абд

Задания части А оцениваются 1 баллом, максимальное количество баллов за часть А- 16. Задания части В оцениваются 2 баллами, максимальное количество баллов за часть В -14. Максимальное количество баллов за работу-30.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-8	9-15	16-22	23-30

Приложение
11 класс

Фонд оценочных средств

Контрольная работа по разделу «Экономическая жизнь общества», 11
класс

I вариант

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Фактор производства	Характеристика
Капитал	Денежные средства, знания, сооружения, оборудование, используемые при производстве товаров и услуг
_____	Используемые в процессе производства товаров и услуг физические и умственные способности людей

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) стагнация; 2) экономический цикл; 3) экономический кризис; 4) оживление экономики; 5) рецессия.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «налоговая политика».

1) доход, 2) ставка, 3) рынок, 4) платежи, 5) льготы, 6) конкуренция.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. К факторам производства относится организационно-правовая форма предприятия.

2. Доходом от капитала является рента.

3. Предпринимательская способность является одним из факторов производства.

4. Значение труда как фактора производства в современных условиях снижается.

5. Капитал как фактор производства включает машины и оборудование.

5. Установите соответствие между организационно-правовыми формами коммерческих предприятий и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки	Формы предприятий
А) получают доходы в виде дивидендов	1) полное товарищество
Б) отвечают за долги своим имуществом	2) унитарное предприятие
В) не имеют права собственности на закрепленное за ними имущество	3) акционерное общество
Г) несут риски в пределах стоимости своих вкладов	4) общество с

Д) имущество предприятия неделимо	ограниченной ответственностью
-----------------------------------	-------------------------------

6. Гражданин А. является владельцем дачи. Ежегодно он уплачивает налог на этот имущественный объект. Что еще, помимо налога на имущество, относится к прямым налогам? Выберите нужные позиции из приведенного ниже списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | | |
|------------------------|----------------------------|----|
| 1. налог на наследство | 3. личный подоходный налог | 5. |
| налог на прибыль | | |
| 2. акцизный налог | 4. таможенная пошлина | 6. |
| налог с продаж | | |

7. Выберите верные суждения о субъектах банковской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Коммерческие банки могут заниматься производством материальных ценностей.
2. Центральный банк может принимать депозиты и выдавать кредиты.
3. Центральный банк может устанавливать определенные финансовые нормативы, которые обязаны соблюдать все кредитные организации.
4. Коммерческие банки могут заниматься торговлей и страхованием имущества.
5. Коммерческие банки могут заниматься кредитованием предприятий, государства и населения.

8. Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и его методами:

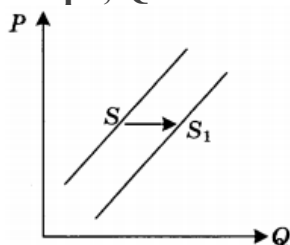
Меры	Методы государственного регулирования
А) государство оказывает влияние на экономику своей денежной политикой	1) финансово-экономические методы
Б) государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины	
В) государство устанавливает правила экономического поведения для фирм- производителей	
Г) государство способствует развитию производства, увеличивая или уменьшая размер налогов	2) правовые методы
Д) государство устанавливает условия заключения хозяйственных договоров, порядок регистрации фирм	

9. Финансовый консультант объясняет своему клиенту отличия привилегированных акций от акций обыкновенных. Какие права, предоставляемые привилегированными акциями, должен осветить

консультант? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Эти акции дают право на участие в управлении компанией.
2. Эти акции дают право на получение фиксированного дивиденда.
3. Размер дивиденда по этим акциям и ликвидационная стоимость определяются в твердой денежной сумме или в процентах к номинальной стоимости привилегированных акций.
4. Эти акции дают первоочередное право на получение части имущества фирмы в случае ее банкротства.
5. Источником выплат дивидендов по привилегированным акциям является чистая прибыль акционерного общества за текущий год.
6. Эти акции дают право на безусловный возврат их номинальной стоимости по истечении срока погашения.

10. На графике отражена ситуация на рынке парикмахерских услуг: линия предложения S переместилась в новое положение — S_1 (P — цена товара, Q — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. расширение сети парикмахерских
2. новые модные веяния в стилях причесок
3. снижение налогов с предприятий малого бизнеса
4. использование новых средств по уходу за волосами
5. изменение ставки подоходного налога

11. Установите соответствие между примерами и соответствующими им видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Виды безработицы
А) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы	1) сезонная
Б) выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую	2) структурная
В) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу	3) фрикционная
Г) в службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров	4) циклическая

Д) в связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала	
--	--

12. У гражданина А. есть собственная фирма. Какие факты позволяют сделать вывод о том, что организационно-правовая форма этой фирмы — акционерное общество? Запишите цифры, под которыми эти факты указаны.

1. фирма имеет в своем хозяйственном ведении обособленное имущество
2. фирма является промышленным предприятием
3. фирма имеет право заключать гражданско-правовые договоры с юридическими и физическими лицами
4. фирма проводит открытую подписку на выпускаемые ею ценные бумаги
5. фирма проводит свободную продажу выпускаемых ею ценных бумаг на условиях, установленных законом
6. физические и юридические лица, покупающие ценные бумаги фирмы, имеют право на получение части ее дохода

13. Выберите верные суждения о банковской системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Структурным элементом банковской системы являются страховые компании.
2. Прием вкладов у населения относится к активным операциям коммерческого банка.
3. Центральный банк — хранитель золотовалютных запасов страны.
4. Крупные предприятия открывают свои депозитные счета в Центральном банке.
5. К пассивным операциям коммерческого банка относится получение кредитов от других банков.

14. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки	Типы экономических систем
А) конкуренция производителей	1) рыночная
Б) централизованное распределение	
В) директивное ценообразование	2) командная
Г) свобода предпринимательства	
Д) цикличность развития экономики	

15. Правительству государства Т. удалось сократить дефицит государственного бюджета, уменьшив расходы на содержание государственного аппарата. Какие еще расходные статьи могут содержаться в государственном бюджете? Выберите нужные позиции из списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. продажа государственных облигаций
4. выплата пенсий

2. акцизные сборы
страхование

5. взносы на социальное

3. обслуживание госдолга

6. содержание армии

16. Выберите верные суждения об экономическом росте и развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Под экономическим ростом понимается увеличение количества денег в обороте.

2) Одним из показателей экономического роста является прирост валового внутреннего продукта.

3) С переходом к постиндустриальному обществу приоритетным становится производство товаров, а не услуг.

4) Экстенсивный экономический рост достигается за счет развития техники.

5) Интенсивный экономический рост связан с подъемом производительности труда.

17. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Инфляция проявляется в снижении покупательной способности денег.

2. Различают микроинфляцию и гиперинфляцию.

3. Рост цен на ресурсы порождает инфляцию предложения.

4. Одна из причин инфляции — усиление конкуренции между производителями.

5. К последствиям инфляции относится рост реальной заработной платы работников.

18. Установите соответствие между видами издержек и конкретными примерами издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры издержек	Виды издержек
А) расходы на сырье и материалы	1) постоянные
Б) плата за аренду помещения	
В) расходы на коммунальные услуги	2) переменные
Г) расходы на зарплату сотрудников	
Д) страховые выплаты	

19. Надежде 40 лет, она — домохозяйка. Женщина поддерживает порядок в доме, заботится о муже, работающем на крупном предприятии. К каким категориям населения можно отнести Надежду?

Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. трудоспособные
работу

4. отчаявшиеся найти

2. частично занятые

5. временно безработные

3. не включаемые в численность рабочей силы

6. занятые

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Рыночная система хозяйствования, как и любая иная _____ (А), имеет свои достоинства и недостатки. Рыночная система способна обеспечивать быстрый и эффективный _____ (Б), в т.ч. путем предпринимательской активности населения. Рыночное хозяйство отличается высокой способностью к эффективному распределению _____ (В), к быстрой разработке и широкому внедрению конкурентоспособных _____ (Г). В то же время рыночный механизм хозяйствования не обеспечивает полной _____ (Д) и стабильного уровня цен. Кроме того, он не создает материальных стимулов для производства тех _____ (Е), которые относятся к так называемым общественным благам».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1. экономический рост населения | 4. государственный бюджет | 7. занятость |
| 2. товары и услуги | 5. экономическая система | 8. социальная дифференциация |
| 3. ресурсы | 6. производственные технологии | 9. безработица |

Контрольная работа по разделу «Экономика», 11 класс

II вариант

1. Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии

- | | |
|--|---|
| 1) низкого уровня безработицы в производстве | 3) внедрения достижений науки |
| 2) высокого потребительского спроса | 4) частной собственности на средства производства |

2. Открывающийся салон сотовой связи объявляет условия конкурса на вакантное место главного инженера. Это пример функционирования рынка

- 1) информации 2) труда 3) товаров и услуг 4) капитала

3. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. Материальные потребности общества всегда превосходят имеющиеся возможности их удовлетворения.

Б. Проблема распределения ограниченных ресурсов – одна из основных проблем экономики.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. В обществе с рыночной экономикой государство воздействует на экономическую жизнь через

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1) систему налогообложения производства | 3) директивное планирование |
| 2) централизованное установление цен товарами | 4) снабжение населения |

5. Что отличает товарное хозяйство от натурального?

- | | |
|--|----|
| 1) используются орудия труда | 3) |
| продукция производится на продажу | |
| 2) увеличиваются расходы материалов на единицу продукции | 4) |
| существует разделение труда | |

6. Как дефицит государственного бюджета влияет на развитие экономики?

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1) сдерживает экономический рост | 3) усиливает социальное расслоение |
| 2) увеличивает размеры кредитования фирм | 4) ведет к снижению налогов |

7. Государство в условиях командно-административной экономики

- 1) разрабатывает законы, ограничивающие деятельность монополий
- 2) законодательство закрепляет господство одной формы собственности
- 3) вводит льготное налогообложение малого бизнеса
- 4) предоставляет экономическую самостоятельность производителям

8. К фазам экономического цикла относится

- 1) дефляция 2) девальвация 3) дефолт 4) спад

9. Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары – это

- 1) прямой налог 2) косвенный налог 3) государственная пошлина (сбор) 4) натуральный налог

10. Доход, получаемый собственником акций, называется

- 1) прибылью 2) капиталом 3) рентой 4) дивидендом

11. Верны ли следующие суждения о монополиях?

А. Возникновение в условиях рыночной экономики монополистических объединений устраняет конкуренцию.

Б. Цель антимонопольного законодательства – ограничить на рынке диктат монополий.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Перепроизводство бытовой техники привело к снижению цен на нее. Этот пример иллюстрирует функционирование рынка

- 1) средств производства 2) труда 3) товаров 4) сырья и материалов

13. Государство воздействует на рыночную экономику

- | | |
|---------------------|-------------------------------------|
| 1) контролируя цены | 3) директивно планируя производство |
|---------------------|-------------------------------------|

2) централизованно распределяя ресурсы 4) применяя антимонопольное законодательство

14. Условия конкуренции побуждают производителя

- 1) повышать производительность труда
- 2) использовать ресурсы в соответствии с традициями и обычаями
- 3) устранять специализацию труда
- 4) постоянно наращивать объемы производства

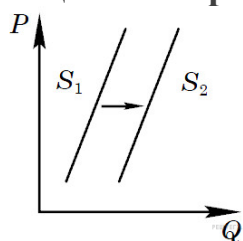
15. Основу традиционной экономической системы составляет

- 1) свободное распределение ресурсов 3) распределение ресурсов государством
- 2) директивное ценообразование 4) использование ресурсов в соответствии с обычаями

16. К ценным бумагам относится

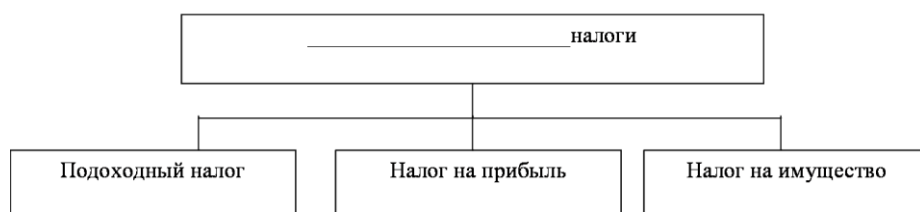
- 1) дивиденд 2) вексель 3) кредитная карта 4) купон

17. На графике изображено изменение предложения роликовых коньков на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S_1 в положение S_2 ? (На графике P – цена товара, Q – количество товара).



- 1) сокращение количества фирм, производящих роликовые коньки
- 2) внедрение новых технологий производства роликовых коньков
- 3) рост цен на комплектующие изделия для роликовых коньков
- 4) рост тарифов на электроэнергию
- 5) снижение налогов на производителей спортивного инвентаря

18. Восполните пробел в приведенной выше схеме.



19. Установите соответствие между факторами производства и их примерами: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТЫ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ВИДЫ РЫНКОВ

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| А) бытовая техника | 1) рынок труда |
| Б) иностранная валюта | 2) рынок капиталов |

- 20. Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу.**

- ## 21. Установите соответствие между термином и его определением

22. Найдите в приведенном списке характерные признаки рыночной экономики и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 23. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

30

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|------------------|----------------|------------------|
| А) производитель | Г) государство | Ж) регулирования |
| Б) обмен | Д) предложение | З) спрос |
| В) объект | Е) субъект | И) потребитель |

ОТВЕТЫ

1 вариант

2

1. труд (1)		5. 3124 2		9. 234		13. 35		17. 13			
2. 2 (1)		6. 135		10. 13 (1)		14. 12211		18. 21121			
3. 36 (1)		7. 35		11. 2313 4		15. 346		19. 13			
4. 35		8. 1121 2		12. 456		16. 25		20. 513672			
1. 4		5. 3		9. 2		13. 4		17. 25		21. 3241	
2. 2		6. 1		10. 4		14. 1		18. Прямые		22. 236	
3. 3		7. 2		11. 2		15. 4		19. 32123		23. ЕГБЖАИ	
4. 1		8. 4		12. 3		16. 2		20. 125			

вариант

Критерии оценивания:

1 вариант

36-30 – «5» 29-22 – «4» 21-10 – «3» 9-0 – «2»

2 вариант

27-20 – «5» 19-16 – «4» 16-10 – «3» 9-0 – «2»

Контрольная работа № 2 по теме: «Социальная сфера»

1 вариант

1.Элементы социальной структуры общества – это

- 1) политические партии и движения;
- 2) индивиды, социальные общности и социальные группы;

3) оба ответа верные; 4) оба ответа неверные.

2. Школьный класс – это группа

1) формальная 2) неформальная 3) демографическая 4) профессиональная

3. Русские, буряты, латыши – это группы

1) этнические 2) поселенческие 3) демографические 4) социально -
экономические

4. По роду деятельности социальные группы могут быть:

1) легальные и нелегальные 2) формальные и неформальные
3) промышленные, учебные и т.п.

5. Фактором вертикальной восходящей мобильности в современном обществе является

1) национальность 2) образование 3) вероисповедание 4) семья

6. Исполнение норм традиций и обычаев обеспечивается:

1) сознанием и религиозной верой в неизбежность кары;
2) силой привычки людей и общественного авторитета;
3) принудительной силой государства;

7. К массовым социальным общностям можно отнести:

1) политическую партию 2) социальную группу
3) компанию друзей 4) людей одного государства

8. Устойчивая общность людей, сложившаяся на основе общего происхождения, единой культуры, совместного проживания –

1) род 2) племя 3) народность 4) нация

9. Выберите верный вариант ответа:

1) индивид принадлежит только к одной социальной группе;
2) индивид может принадлежать к нескольким социальным группам;
3) оба ответа верные; г) оба ответа неверные.

10. По способу возникновения социальные группы могут быть:

1) легальные и нелегальные 2) промышленные, учебные и т.п.
3) формальные и неформальные

Часть В.

В1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальная норма».

Пояснение. Социальная норма — установленное в обществе правило поведения, регулирующее отношения между людьми. Существуют разные виды социальных норм (обычаи, традиции, нормы морали, нормы права.)

В2. Установите соответствие между функциями семьи и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. **ПРОЯВЛЕНИЯ ФУНКЦИЙ СЕМЬИ**

ФУНКЦИИ СЕМЬИ

А) распределение семейных обязанностей	1) рекреационная
Б) совместное проведение досуга	2) хозяйственно-экономическая

- В) планирование семейного бюджета
- Г) передача традиций и ценностей
- Д) снятие психологических нагрузок

3) воспитательная

В3. Прочитай текст, в котором пропущены слова.

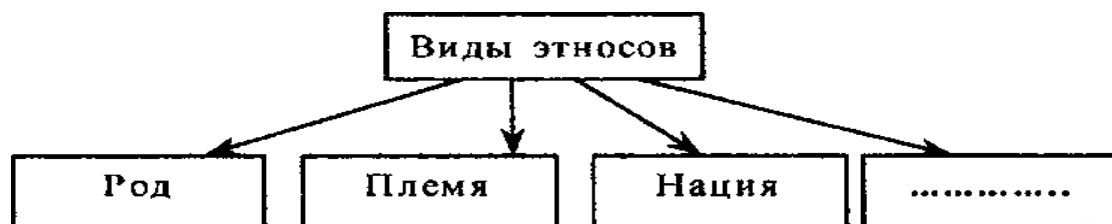
В современном мире ни одна нация не может жить в полной изоляции и обязательно вступает в межнациональные _____ (1), устанавливает экономические, политические, идеологические, культурные, правовые, дипломатические _____ (2). При этом не всегда обходится без конфликта. Обычно их причинами являются территориальные _____ (3), исторически сложившаяся _____ (4),

Притеснение малых _____ (5) и народов, использование национальных чувств отдельными политическими лидерами с целью создания напряженной _____ (6), стремление отдельных _____ (7) выйти из многонационального государства и создать собственное.

Выберите из списка слова, которые необходимо вставить в пробелы. Слова даны в именительном падеже.

- А) группы И) связи Б) изоляция К) споры В) народ Г) напряженность
- Д) нация Е) обстановка Ж) отношения З) потребности

В4. Запишите слово, пропущенное в схеме.



В5. В столице одного из европейских государств проживает семья, состоящая из супругов и двоих детей. Муж и жена работают в рекламном бизнесе, совместно решают все вопросы жизни семьи. Ежегодно, вместе с детьми они обсуждают вопросы организации летнего отдыха, принимают решения о приобретении всех крупных покупок.

Укажите в приведенном перечне характерные признаки семьи, описанной в задании.

- 1) демократическая 2) патриархальная 3) партнерская 4) нуклеарная 5) моногамная

С1 Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Семья в современном обществе». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах

С2 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальные нормы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два

предложения: одно предложение, содержащее информацию о способах регулирования поведения людей социальными нормами, и одно предложение о видах социальных норм

Пояснение.

С3. Приведите любые три примера воздействия различных социальных институтов на процесс социализации личности.

Контрольная работа по теме: Социальная сфера.

2 вариант

1. Выберите верный вариант ответа:

1) социальные слои-страты выделяются в связи с различием в характере труда и образе жизни;

2) социальные слои-страты выделяются по отношению к собственности и характеру присвоения благ; 3) оба ответа верные; 4) оба ответа неверные.

12. Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение:

1) социальная стратификация 2) социальная дифференциация

3) классообразование 4) социальная мобильность

13. Переход людей из одних общественных групп в другие - это

1) социальная стратификация 2) социальная дифференциация

3) социальная мобильность 4) социальная нестабильность

14. По мнению П. Сорокина, перемещению людей из одной группы в другую способствует: 1) армия 2) церковь 3) школа 4) все перечисленное

15. Деклассированные, опустившиеся люди:

1) люмпены 2) маргиналы 3) консерваторы 4) безработные

16. Пограничное, переходное состояние субъекта – это

1) люмпенизация 2) стратификация 3) маргинальность 4) социализация

17. Семейный кодекс РФ устанавливает брачный возраст с

1) 15 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 20 лет

18. Поведение, которое не соответствует требованиям принятых в обществе социальных норм, называется.

1) противоправное 2) девиантное 3) ненормальное 4) ненормативное

19. К тенденциям развития семьи в современном обществе можно отнести:

1) уменьшение количества разводов; 2) увеличение рождаемости;

3) уменьшение количества гражданских браков;

4) увеличение числа одиноких людей, не вступающих в брак.

20. Социализация – это

1) совокупность всех социальных статусов; 2) социальная позиция индивида в обществе; 3) процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей

Часть В.

В1. Установите соответствие между функциями семьи и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА
ПРИРОДА СПОСОБНОСТЕЙ**

- | | |
|---|----|
| А) к совместной производственной деятельности | 1) |
| биологическая | |
| Б) принимать и усваивать пищу | 2) |
| социальная | |
| В) к членораздельной речи | |
| Г) к воспроизведению рода | |
| Д) создавать духовные ценности | |

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «этнические общности».

- 1) род
- 2) племя
- 3) народность
- 4) союз
- 5) нация
- 6) государство

В3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальная _____ (А) отражает социальное различие, неравенство и в соответствии с этим положение людей в обществе. В первобытном обществе _____ (Б) было незначительным, поэтому стратификация там почти отсутствовала. В сложных обществах социальный статус общественной группы зависит от величины _____ (В), уровня образования, доступа к власти, _____ (Г) занимаемой позиции. Возникли касты, затем — сословия, а позже — классы.

В одних обществах переход из одной социальной _____ (Д) в другую запрещён. Есть общества, где такой переход ограничен, и есть общества, где он полностью разрешён. Свобода социальной _____ (Е) определяет то, каким является общество — закрытым или открытым».

В4. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) организация быта как основная экономическая функция
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей

б) совместная производственная деятельность

В5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Расширенная

ТИП СЕМЬИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Расширенная	Семья, состоящая из живущих вместе двух и более поколений
„„„„„	Семья, состоящая из супружеской четы с детьми или без детей, или одного из родителей со своими детьми

С1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Семья как малая группа». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С2. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социализация»?

Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социализации.

С3. Назовите любые три основания социальной стратификации, и проиллюстрируйте примером одно из них.

Ответы на 1 вариант 1-2, 2-1, 3-1, 4-3, 5-2, 6-2, 7-4, 8-4, 9-2, 10-3.

Часть Б В1-14, В2-23231, В3-ЖИКГДЕВ, В4-народность, В5-1345

Пояснение.

С1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- полнота отражения основного содержания в плане;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1) Функции семьи как социального института:

- а) репродуктивная;
- б) воспитательная;
- в) хозяйственная, экономическая, социально-статусная и многие др.

2) Изменения в обществе и современная семья:

- а) изменение положения женщины в обществе и семье: семья партнерского типа;
- б) от многопоколенной семьи к нуклеарной.

3) Государство и семья.

С2. Пояснение.

1) смысл понятия, например: правила, предписания и соотносимые с ними эталоны, образцы поведения; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение).

2) одно предложение, с информацией о способах регулирования поведения людей социальными нормами, например: Основными способами регулирования поведения людей социальными нормами являются: дозволение, предписание, запрет. (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о способах регулирования поведения людей социальными нормами).

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса виды социальных норм например: Мода, правила этикета, эстетические нормы являются видами социальных норм. (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о видах социальных норм).

С3. В правильном ответе могут быть указаны следующие основания и примеры:

1 - Доход. (Уровень жизни крупных бизнесменов, благодаря их доходам, сильно отличается от уровня жизни основной массы населения.)

2 - Богатство. (У богатых людей больше шансов дать более качественное образование своим детям.)

3 - Власть (имеющий власть вправе принимать законы, изменять социальную структуру общества, влиять на политику государства)

4 - Профессия (Человек обладающий престижной профессией получает повышенную зарплату, имеет возможность продвижения по служебной лестнице)

5 - Образование (чем выше образование, тем больше возможностей получить качественные знания и престижную профессию).

Ответы 2 вариант.

1-1, 2-2, 3-в, 4-4, 5-1, 6-в, 7-3, 8-2, 9-4, 10-3

Часть Б. В1-21212, В2-46, В3-976481, В4 -145, В5- нуклеарная.

Пояснение.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

С1.1. Понятие «семья»

2. Понятие «малая группа»

3. Классификация видов семьи:

а) По составу

б) По характеру распределения семейных обязанностей

4. Функции семьи:

а) Воспитательная

б) Хозяйственно-экономическая

в) Рекреационная и т. д.

5. Признаки семьи как малой группы:

а) Немногочисленный состав членов группы
 б) Устойчивый состав
 в) Наличие эмоциональных отношений между членами группы и т. д.
 Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

С2.Пояснение.

правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 смысл понятия, например
 - процесс в ходе которого индивид усваивает основные элементы культуры, нормы и правила, происходит становление личности.
 два предложения
 - процесс социализации продолжается всю человеческую жизнь, но с разной интенсивностью: так наиболее активно человек осваивает социальные роли в школьном возрасте, в молодости, а к старости активность уменьшается;
 - социализация происходит как в результате стихийного, непреднамеренного воздействия на человека, так и в воздействия целенаправленного (воспитание).
 Могут быть указаны любые другие предложения, содержащие информацию о социализации.

С3 (1 В).Пояснение.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) семья способствует усвоению принятых в обществе воззрений на добро и зло («Что такое хорошо и что такое плохо»);
- 2) школа (образование) дает необходимые знания;
- 3) средства массовой информации способствуют выработке отношения к ценностям, существующим в обществе.

Могут быть приведены и другие примеры.

Критерии оценки

20-16-оценка «5»

15-13- оценка «4»

12-8 –оценка «3»

и ниже 2

Контрольная работа № 3 по теме «Политическая жизнь общества» 11

класс

1 вариант

Часть 1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
--------------------	----------------

СИСТЕМ	
...	Система формирования выборных органов через персональное представительство, избранным считается кандидат, получивший большинство голосов избирателей
Пропорциональная	Система формирования выборных органов власти через партийное представительство

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Политические деятели, президент государства, лидеры общественно-политических движений, лидеры политических партий, руководители парламентских фракций.

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются признаками демократии.

- 1) свободные выборы 2) многопартийность 3) террор
 4) плюрализм мнений 5) отрицание оппозиции
 6) принцип открытости и гласности в деятельности государственных органов

4. Найдите в приведенном списке формы территориально-государственного устройства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) унитарное государство 2) монархия 3) конфедерация
 4) республика 5) федерация

5. Установите соответствие между типами политических партий и принципами их классификации. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ ПАРТИЙ	ПРИНЦИП КЛАССИФИКАЦИИ ПАРТИЙ
А) оппозиционная Б) либеральная В) кадровая Г) социал-демократическая Д) массовая	1) по отношению к власти 2) по политической идеологии 3) по составу

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

6. Найдите в приведенном списке черты, характерные для демократического политического режима. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высший орган государственной власти избирается непосредственно народом
 2) власть подчинена контролю общества
 3) ограничение оппозиции
 4) строгая централизация государственной власти
 5) конституционно закреплено всеобщее и равное избирательное право

7. Какие органы осуществляют государственную власть на территории Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Правительство
 - 2) Федеральное Собрание
 - 3) суды Российской Федерации
 - 4) органы местного самоуправления
 - 5) исполнительные органы Содружества Независимых Государств
8. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Политическая элита является одним из _____ (А) политики. Её относят к институциональному компоненту _____ (Б). Это узкий круг лиц, осуществляющих власть в обществе. В _____ (В) принято делить этот общественный слой на две группы. Первая опирается на владение землёй, _____ (Г), религию, происхождение, поэтому относится к традиционному типу. Основа второй, современной группы — политические знания, опыт, _____ (Д) в вопросах социальной жизни. В первую группу трудно попасть, главными _____ (Е) отбора людей становится их исполнительность и личная преданность. Члены второй группы также регулируют процесс прихода новых лиц, но главное требование — профессионализм».

Список терминов:

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| 1) богатство | 2) объект | 3) компетентность |
| 4) критерий | 5) субъект | 6) экономика |
| 7) политическая система общества | 8) социальная структура общества | |
| 9) политология | | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита»?

Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о составе политической элиты, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политической элиты в обществе.

2. Подтвердите тремя примерами наличие в современной России демократического государства.

3. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические режимы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Контрольная работа № 3 по теме «Политическая жизнь общества» 11 класс
2 вариант

Часть 1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	ПРИЗНАКИ
...	От каждого избирательного округа избирается один депутат, который набрал большинство голосов
Пропорциональная	Места в представительном органе распределяются в соответствии с количеством голосов, поданных за партийный список

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Форма государства, методы государственного властвования, форма правления, тип политического режима, форма государственного устройства.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «демократия»

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1) альтернативные выборы | 4) равноправие граждан |
| 2) гарантии свобод | 5) террор |
| 3) парламентаризм | 6) цензура |

4. Найдите в приведённом ниже списке формы государственно-территориального устройства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) абсолютная монархия | 4) унитарное государство |
| 2) парламентская республика | 5) тоталитарное государство |
| 3) федерация | 6) конфедерация |

5. Установите соответствие между типами партий и основаниями для их классификации: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
А) коммунистические Б) правящие В) оппозиционные Г) либеральные Д) социал-демократические Е) консервативные	1) по отношению к власти 2) по базовой идеологии

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

6. Найдите в приведенном списке отличительные черты тоталитарного политического режима. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) взаимная ответственность государства и общества

- 2) монополия государства на средства массовой информации
- 3) общеобязательная идеология
- 4) централизованная система управления экономикой
- 5) власть подчинена контролю общества

7. Что из перечисленного ниже относится в Российской Федерации к исполнительным органам государственной власти? Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Правительство Российской Федерации
- 2) Государственная дума
- 3) Министерство образования Российской Федерации
- 4) Орловский областной Совет народных депутатов
- 5) Администрация Самарской области
- 6) Прокуратура РФ

8. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Демократия — форма политической организации государства, основанная на признании народа источником _____ (А), его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом прав и свобод. Важный признак демократии — гарантия соблюдения прав и свобод человека и _____ (Б). Еще одной важной чертой демократии является возможность выражения разных политических взглядов — _____ (В). Различают демократию прямую и _____ (Г). Институтом прямой (непосредственной) демократии является _____ (Д). В этом случае _____ (Е) сам, без посредников, выносит то или иное решение».

Список терминов:

- | | | |
|---------------------------|---------------------|----------------|
| 1) политический плюрализм | 2) представительная | 3) иностранец |
| 4) власть | 5) народ | |
| 6) исполнительная | | |
| 7) референдум | 8) гражданин | 9) суверенитет |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический лидер»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах лидерства, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политического лидера в обществе.

2. В ст. 13 Конституции РФ утверждается: «В Российской Федерации признается идеологическое многообразие». Проиллюстрируйте тремя примерами данное конституционное положение.

3. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Формы правления государства». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответы к контрольной работе.

1 вариант

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8
мажоритарная	Политическая деятельность	35	135	12323	125	123	579134
1 балл	1	1	2	2	2	2	2

Часть 2.

1. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: политическая элита — это группа людей, занимающих высшие позиции в политической иерархии;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)

2) одно предложение с информацией о составе политической элиты, опирающейся на знания курса, например: «К политической элите относят главу государства, высших государственных чиновников, депутатов парламента, лидеров крупных политических партий и общественных движений»;

(Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о составе политической элиты.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций политической элиты, например: «Политическая элита вырабатывает основные цели и направления внутренней и внешней политики страны».

Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса любую из функций политической элиты

2. Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

Примеры наличия в современной России демократического государства.

- в России народовластие проявляется через принцип большинства на выборах Государственной Думы, президента или референдуме;

- в России существует политический плюрализм, на выборах конкурируют партии с различной политической идеологией, например "Единая Россия", "КПРФ", "Справедливая Россия";

- можно говорить о существовании гласности в РФ, СМИ широко обсуждают вопросы государственной и общественной жизни, население имеет достоверное представление о намерениях, действиях, решениях государственной власти.

Могут быть приведены другие примеры.

3. Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. «Политический режим» как способ организации политической системы .
2. Виды политических режимов:
 - а) демократические режимы;
 - б) антидемократические (тоталитарный, авторитарный).
3. Признаки демократического режима:
 - а) соблюдение прав человека;
 - б) выборность органов власти;
 - в) подчинение меньшинства большинству и др.
4. Признаки авторитарного режима.
5. Признаки тоталитарного режима.

Ответы к контрольной работе.

2 вариант

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8
мажоритарная	Форма государства	56	346	211222	234	135	481275
1 балл	1	1	2	2	2	2	2

Часть 2.

1. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: человек, который оказывает определяющее влияние на людей, занимает ведущее положение в сфере власти и пользуется авторитетом у граждан;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)

2) одно предложение с информацией о типах лидерства, опирающейся на знания курса, например: «По характеру и масштабу деятельности различают общенациональных, региональных и местных лидеров»; (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о типах лидерства.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций политического лидера в обществе, например: «Политический лидер вырабатывает политический курс, отражающий реалии жизни общества».

Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса любую из функций политического лидера в обществе

2. Правильный ответ может содержать следующие элементы:

Приведены три примера, иллюстрирующие конституционное положение.

- в выборах в Государственную думу между собой борются партии различной идеологической направленности: либеральной (ЛДПР), коммунистической (КПРФ), социал-демократической ("Справедливая Россия") и т.д.

- в России граждане имеют право создавать различные общественные объединения, союзы, совместно добиваясь своих целей, например защищать природу, семейные ценности, религиозные ценности и пр.

- для современной российской действительности характерно одновременное существование различных научных школ: в исторической науке, например, одни ученые придерживаются марксистского понимания исторического процесса, другие - цивилизационного (Тойнби и др.)

3. Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. «Форма государства» как способ организации политической власти в стране.

2. Элементы формы государства:

а) Форма правления

б) Форма государственно-территориального устройства

в) Политический режим

3. Основные виды формы правления:

а) Монархия

в) Республика

4. Виды монархий:

а) Абсолютная

б) Парламентская

в) Дуалистическая

5. Виды республик:

а) Президентская

б) Смешанная

в) Парламентская

Таблица перевода баллов в оценку

Количество баллов	Оценка
23-19	«5»
18-15	«4»
14-10	«3»
9-0	«2»

Итоговая контрольная работа № 4 по курсу обществознания за 11 класс Вариант 1

1. Установите соответствие между типами рынков и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ РЫНКОВ

- А) контроль за ценой отсутствует
- Б) представлено множество фирм
- В) производится уникальный продукт, не имеющий хороших заменителей
- Г) существуют препятствия для вступления в рынок
- Д) количество выпускаемой на рынок продукции контролируется

- 1) монопольный
- 2) конкурентный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

2. Запишите слово, пропущенное в схеме.



3. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово или словосочетание.

Социальная роль; наёмный работник; предприниматель; сын; гражданин.

4. Найдите в приведенном списке проявления интенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рациональная организация производства
- 2) повышение процентной ставки по кредиту
- 3) внедрение более производительной технологической линии
- 4) разведка новых месторождений цветных металлов
- 5) обучение персонала новым приемам обработки информации

5. Найдите в приведенном списке проявления экономической функции семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обучение детей трудовым навыкам
- 2) материальная поддержка неработающих членов семьи
- 3) семейное предпринимательство

- 4) наделение наследственным статусом
- 5) организация досуга

6. Найдите в приведенном ниже списке формы территориально-государственного устройства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) диктатура
- 2) республика
- 3) демократия
- 4) унитарное государство
- 5) монархия
- 6) федерация

7. Запишите слово, пропущенное в таблице.

СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

ВИДЫ МОБИЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Переход из одной социальной группы в другую, расположенную на том же уровне
Вертикальная	Перемещение к позициям с более высоким или более низким престижем, доходом и властью

Прочитайте текст и выполните задания 8-10

Государство в условиях рыночной экономики

Всех агентов экономики объединяет единое рыночное пространство страны, где одинаковые для всех правила игры отслеживают и поддерживают особые государственные институты... Сам по себе рынок не в состоянии поддерживать конкуренцию. Поддержание и стимулирование конкуренции в экономической сфере – функция государства. Борясь с монополией, поддерживая конкуренцию, государство находится и в рамках рыночной модели, и вне ее, гарантируя стабильность рыночной системы в целом. Поддержка стабильности играет не меньшую роль, чем защита конкуренции. От выверенной, активной роли соответствующих государственных институтов зависят и благоприятный социальный климат в стране, и устойчивость финансовой системы, и ... расширение производства общественных благ – особенно в сфере услуг, образования, науки, здравоохранения, культуры, – создание правового поля в предпринимательской сфере... Поэтому даже в теоретической рыночной модели государству принадлежит важнейшая роль – сохранение самой рыночной системы путем выражения общих, или общественных интересов. Ни один частный бизнес, каких бы гигантских размеров он ни достиг, по

своей природе не может игнорировать свои собственные интересы и взваливать на себя интересы всего общества. Однако с подобными обязанностями государство может справиться только в случае, если оно является частью демократического общества. В таком обществе наряду с рыночным механизмом налажен демократический механизм контроля избирателей над государственным аппаратом, а судебная система обеспечивает правовую защиту всем гражданам в соответствии с законом.

(А. Пороховский)

8. Какие три экономические функции государства в рыночной экономике названы в тексте?

9. Высказываются разные точки зрения по вопросу взаимосвязи рыночной экономики и демократии. Какую позицию занимает автор? Назовите приведенные им два аргумента

Итоговая контрольная работа № 4 по курсу обществознания за 11 класс Вариант-2

1. Установите соответствие между примерами и сферами экономической жизни, которые этими примерами иллюстрируются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) использование в быту отопления
- Б) оказание страховых услуг
- В) изготовление продуктов массового спроса
- Г) получение благ, находящихся в семейной собственности
- Д) пользование общественными благами

СФЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

- 1) сфера производства
- 2) сфера потребления

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ	ПРИНЦИП ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНОВ ВЛАСТИ
Монархия	Власть одного человека является пожизненной, передаётся по наследству
...	Все высшие органы власти избираются населением

3. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Табу, обычай, право, норма, мораль.

4. Найдите в приведенном списке отличительные черты командной экономики. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) преобладание частной собственности
- 2) директивное планирование
- 3) жесткая централизация управления
- 4) свободное ценообразование
- 5) преобладание государственной собственности

5. Найдите в приведенном списке компоненты социальной структуры общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) фирмы
- 2) сословия
- 3) партии
- 4) касты
- 5) классы

6. Найдите в приведенном списке черты, характерные для демократического политического режима. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высший орган государственной власти избирается непосредственно народом
- 2) власть подчинена контролю общества
- 3) ограничение оппозиции
- 4) строгая централизация государственной власти
- 5) конституционно закреплено всеобщее и равное избирательное право

7. Запишите слово, пропущенное в схеме.

...	Правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с представлениями людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве и охраняются силой общественного мнения или внутренним убеждением
Обычаи	Правила поведения, сложившиеся вследствие их применения в течение длительного времени и являющиеся привычными для членов общества

Прочитайте текст и выполните задания 8-10

Государство в условиях рыночной экономики

Всех агентов экономики объединяет единое рыночное пространство страны, где одинаковые для всех правила игры отслеживают и поддерживают особые государственные институты... Сам по себе рынок не в состоянии поддерживать конкуренцию. Поддержание и стимулирование конкуренции в экономической сфере – функция государства. Борясь с монополией, поддерживая конкуренцию, государство находится и в рамках рыночной модели, и вне ее, гарантируя стабильность рыночной системы в целом. Поддержка стабильности играет не меньшую роль, чем защита конкуренции. От выверенной, активной роли соответствующих государственных институтов зависят и благоприятный социальный климат в стране, и устойчивость финансовой системы, и ... расширение производства общественных благ – особенно в сфере услуг, образования, науки, здравоохранения, культуры, – создание правового поля в предпринимательской сфере... Поэтому даже в теоретической рыночной модели государству принадлежит важнейшая роль – сохранение самой рыночной системы путем выражения общих, или общественных интересов. Ни один частный бизнес, каких бы гигантских размеров он ни достиг, по своей природе не может игнорировать свои собственные интересы и взваливать на себя интересы всего общества. Однако с подобными обязанностями государство может справиться только в случае, если оно является частью демократического общества. В таком обществе наряду с рыночным механизмом налажен демократический механизм контроля избирателей над государственным аппаратом, а судебная система обеспечивает правовую защиту всем гражданам в соответствии с законом.

(А. Пороховский)

8. Какие три экономические функции государства в рыночной экономике названы в тексте?

9. Высказываются разные точки зрения по вопросу взаимосвязи рыночной экономики и демократии. Какую позицию занимает автор? Назовите приведенные им два аргумента

№	1 вариант	2 вариант	Максимальный балл
1	22111	21122	2
2	правления	республика	1
3	Социальная роль	норма	1
4	135	235	2
5	23	245	2
6	46	125	2
7	горизонтальная	мораль	1

**Какие
три**

экономические функции государства в рыночной экономике названы в тексте?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть названы следующие функции: 1) борьба с монополиями; 2) поддержка и развитие конкуренции; 3) поддержка стабильности рыночной системы.	
Указаны три функции	2
Указаны две функции	1
Указана одна функция ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9.Высказываются разные точки зрения по вопросу взаимосвязи рыночной экономики и демократии. Какую позицию занимает автор? Назовите приведенные им два аргумента

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) приведено мнение автора: только в демократическом обществе государство может обеспечить функционирование рыночной экономики; 2) приведены два аргумента, например: в демократическом обществе - налажен механизм контроля избирателей над государственным аппаратом;	

- судебная система обеспечивает правовую защиту граждан.	
Указана точка зрения автора, названы два аргумента	2
Указана точка зрения автора и приведен аргумент	1
<i>Максимальный балл</i>	2

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
	0-6	7-9	10-13	14-15